

Министерство образования и науки РТ
ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»

Рассмотрено
на заседании ПЦК _____
Протокол № 1 от «2» сентября 2022 г.
Председатель ПЦК А. В. Сид



Утверждаю
Зам. директора по УР
Н. А. Коклюгина
2022 г.

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

ОГСЭ 03 «Иностранный язык»

код и наименование

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по ППССЗ/ППКРС

09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

код и наименование

базовой

ПОДГОТОВКИ

базовой или углубленной (выбрать для ППССЗ)

Казань, 2022

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ППССЗ 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» программы учебной дисциплины ОГСЭ 03 «Иностранный язык»

Разработчики:

ГАПОУ КРМК

(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Гилязова Г.Х.
(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
3. Оценка освоения учебной дисциплины:
 - 3.1. Формы и методы оценивания
 - 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине
5. Приложение. Задания для оценки освоения дисциплины

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

З1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие общие/профессиональные компетенции (ОК/ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является: дифференцированный зачет

**Паспорт
фонда оценочных средств**

по дисциплине ОГСЭ 03 «Иностранный язык»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Основной курс. Формирование навыков устной речи	ОК1,5,6,8,9 31 У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Реферат.
2	Раздел 2. Продолжение основного курса	ОК1,5,6,8,9 31 У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Реферат.
3	Раздел 3.Продолжение основного курса	ОК1,5,6,8,9 31 У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Реферат.
4	Раздел 4. Продолжение основного курса	ОК1,5,6,8,9 31 У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Реферат.
5	Раздел 5. Продолжение основного курса. Основы общения на английском языке	ОК1,5,6,8,9 31 У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Реферат.
6	Раздел 6.Специфика перевода профессиональных ориентированных текстов	О1,5,6,8,9 31 У1-3	Лексико-грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Мини-диалогов. Реферат.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции (желательно сгруппировать и проверять комплексно, сгруппировать умения и общие компетенции)	Показатели оценки результата Следует сформулировать показатели раскрывая содержание работы	Форма контроля и оценивания Заполняется в соответствии с разделом 4 УД
Уметь: У 1. Уметь вести диалог на изучаемом языке	-осуществлять запрос и обобщение информации на английском языке; -формулировать свое отношение к высказыванию себе-	Составление диалогов на заданную тему

	<p>седника;</p> <p>-обращаться за разъяснениями;</p> <p>- соблюдать правила общения;</p>	
У 2.Уметь устно высказываться с сообщениями.	<p>- устанавливать связи устного высказывания с изученной тематикой;</p> <p>- описывать события;</p> <p>- излагать факты;</p>	Доклады студентов
У 3.Уметь понимать высказывания на изучаемом языке в различных ситуациях общения	<p>- узнавать речевые обороты;</p> <p>- формулировать значение слов на родном языке;</p> <p>- соблюдать порядок слов в предложении</p>	Задания по аудированию
У4.Умение распознавать и употреблять в речи предложений с	Выполнение упражнений, составление предложений с	Работа с источниками
Знать:		
31 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	<p>Текущий контроль – оценка практического занятия;</p> <p>– устный опрос;</p> <p>– оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;</p> <p>Тематический контроль – тестирование, словарный диктант, проблемные задания, устный опрос.</p>	доклады
32. Знать языковой материал и ситуации общения в рамках изученных тем	<p>- определять значение языкового материала на родном языке;</p> <p>- называть единицы речевого этикета;</p> <p>- определять ситуацию общения;</p>	Устные ответы студентов
33 Знать новые значения изученных глагольных форм	<p>- определять видовременные формы глагола;</p> <p>- перечислять средства и способы выражения модальности глагола;</p>	Грамматические упражнения
34 Знать лингвострановедческую и социокультурную информацию	<p>- перечислять основные лингвострановедческие реалии;</p> <p>- описывать социокультурные явления стран изучаемого языка;</p> <p>-определять значение реалии на иностранном и на родном языке</p>	Рефераты

35 Понимать тексты, построенные на языковом материале	- осознавать основную идею и смысл текста- сделать необходимые выводы по тексту;	Работа с источниками
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конференциях).	Тестирование, оценка выполнения заданий для самостоятельной работы, устный опрос, словарный диктант;
ОК 2. Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	Планирует свою деятельность; Определяет методы и способы решения профессиональных задач; Своевременно выполняет задания.	Тестирование, оценка выполнения заданий для самостоятельной работы, устный опрос, словарный диктант;
ОК 3. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность	Анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями; Оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев.	Тестирование, оценка выполнения заданий для самостоятельной работы, устный опрос, словарный диктант;
ОК 4. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Планирует свою деятельность; Определяет методы и способы решения профессиональных задач; Своевременно выполняет задания.	Тестирование, оценка выполнения заданий для самостоятельной работы, устный опрос, словарный диктант;
ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационные технологии в работе; Использует электронные и интернет ресурсы.	Тестирование, оценка выполнения заданий для самостоятельной работы, устный опрос, словарный диктант;
ОК 6. Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Участствует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; Соблюдает нормы публичной речи и регламент; При групповом обсуждении: развивает и дополняет идеи других (разрабатывает чужую идею); Взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения на принципах толерантного отношения.	Тестирование, оценка выполнения заданий для самостоятельной работы, устный опрос, словарный диктант;
ОК 7. Берёт на себя ответственность за работу членов команды	Демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями;	Тестирование, оценка выполнения заданий для самостоятельной

(подчиненных), результат выполнения заданий	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	работы, устный опрос, словарный диктант;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<p>Выполняет профессиональные обязанности во время учебных сборов;</p> <p>Грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе;</p> <p>Грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений;</p> <p>Обзор публикаций в профессиональных изданиях.</p>	Тестирование, оценка выполнения заданий для самостоятельной работы, устный опрос, словарный диктант;
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знает инновации в области профессиональной деятельности	Тестирование, оценка выполнения заданий для самостоятельной работы, устный опрос, словарный диктант;

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Английский язык, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
		Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация
Раздел	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Продолжение основного курса	Работа текстами.. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У1, У2, У3,31	КР1		У1,2,3,32,,4,5 ОК4,8	
Раздел 2. Продолжение основного курса			КР2		У1,2,3,32,,4,5 ОК2	
Раздел 3. Продолжение основного курса			КР3		У1,2,3,32,,4,5 ОК4,9	
Раздел 4. Продолжение основного курса	Работа текстами. Подготовка рефератов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У1, У2, У3,31	КР4		У1,2,3,32,,4,5 ОК5	

<p>Раздел 5.</p> <p>Продолжение основного курса. Основы общения на английском языке</p>	<p>Работа текстами.</p> <p>Подготовка переводов профессиональных текстов.</p> <p>Подготовка к защите проектной работы</p>	<p>У1, У2, У3,31</p>	<p>КР5</p>	<p>У1,2,3,32,,4,5 ОК5</p>		
<p>Раздел 6.</p> <p>Специфика перевода профессиональных ориентированных текстов</p>	<p>Работа текстами.</p> <p>Подготовка переводов профессиональных текстов.</p> <p>Подготовка к защите проектной работы</p>	<p>У1, У2, У3,31</p>			<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>У1,2,3,31,4,5 ОК1-9</p>

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины Английский язык.

Лексико-грамматический тест

1. Tell him not to forget ticket.
 - a) My b) our c) Her d) his
2. I see that he has lost ... keys.
 - a) Themselves b) ourselves c) His d) me
3. I will ask him
 - a) Myself b) herself c) Ourselves d) yourself
4. That is his manager, ...name is Jane.
 - a) Her b) his c) Us d) our
- 5) ... will help me?
 - a) Who b) when c) Why d) how
6. Do you know the man ... wrote the 8-DRreport?
 - a) Who b) which c) Why d) how

7. Who's there? It's ...
a) Me b) you c) I d) her
8. The magazine ... you lent me is very interesting.
a) That b) this c) Those d) these
9. ... is a new Peugeot.
a) When b) why c) This d) where
10. My brother is a professional. ...repairs a lot of cars.
a) she b) he c) I d) him
11. I don't like this motorbike of
a) your b) yours c) you d) Am
12. Willy is wearing a uniform that isn't
a) He b) him c) his d) ours
13. My auto is bigger than hers, butis nicer.
a) Her b) hers c) his d) him
14. We know their names, but they don't know
a) Our b) ours c) us d) his
15. Rememberto your headmaster.
a) Mine b) Me c) My d) She
16. This is not my cup;is big.
a) Mine b) My c) Me d) his
17. Mary and Jim visitcolleagues very often.
a) They b) Their c) Theirs d) Mine
18. We protect___from the cold with warm things.
a) herself b) ourselves c) itself d) yourself
19. He cut___shaving this morning.
a) himself b) themselves c) myself d) yourself
20. Please, put the book ... the table.
a) In c) on
b) Into d) at
21. We went ... the park yesterday.
a) To c) in
b) At d) into
22. Put your name ... the top of the page.
a) At c) to
b) On d) in
23. The island was inhabitant, there was nobody ... it.
a) On c) at
b) In d) into

24. Put some sugar ... my cup, please!

a) In c) into

b) On d) to

25. There is a plate ... my table, but there is no soup ... it.

a) into; at c) at; into

b) - ; into d) On; in

26. Turn right ... the end of the street.

a) to c) in

b) at d) into

27. 'Where is my bag?' 'It's ... the boot'

a) In c) at

b) - d) into

28. Where are you going... your holidays?

a) At c) on

b) To d) for

29. My cat likes to sit ... the window.

a) At c) in

b) Near d) on

30. I always leave my car ... the underground parking.

a) on b) in c) over d) between

Ключ к лексико-грамматическому тесту

1	d	11	a	21	a
2	c	12	a	22	b
3	a	13	a	23	b
4	b	14	b	24	d
5	a	15	b	25	d
6	a	16	b	26	b
7	c	17	b	27	a
8	a	18	c	28	c
9	d	19	d	29	b
10	b	20	c	30	a

Контрольная работа № 1

Вариант 1

At the Airport

Travelling by air is the fastest means of travelling. Passengers are to arrive at the airport two hours before departure time on international flights and an hour before on domestic flights as there must be enough time to complete the necessary airport formalities. For this purpose the passenger must register their tickets and luggage. The rules for passengers who are going abroad are similar in most countries but sometimes there might be a slight difference in formalities. If, for instance, the traveller begins with going through the Customs, he'd better fill in the Customs declaration before talking to the Customs officer. Then he goes to the check-in counter where his ticket is looked at, the things are weighed and labelled, a claim-check for each piece of luggage is inserted in the ticket and the passenger is given a boarding pass, which has a seat number on it. The next formality is filling in the declaration form and going through passport control. The traveller writes his name, nationality, permanent address and the purpose of the trip. In most countries there is also a security check when the carry-on luggage is inspected. This is an anti-hijacking measure, and anything that might be dangerous or disturbing to other passengers must be handed to one of the crew and only returned to the owner after the plane has reached its destination. After fulfilling all these formalities passengers go to the departure lounge where they can have a snack, read a paper, buy something in the duty-free shop and wait for the announcement to board the plane. There is another inconvenience the person has to be prepared for when travelling long distances by plane. It's the jet lag, a difference between the time people are accustomed to and the new time.

1. ЗАДАНИЯ К ТЕКСТУ

Задание 1.1 Дополните предложения:

1. Travelling by air is the fastest....
2. The rules for passengers who are going abroad are... in most countries .
3. Then he goes to the check-in counter where his ticket is looked at, the things
4. After fulfilling all these formalities passengers go to the departure lounge where they can have..... .

Задание 1.2 Исправьте неверные утверждения:

1. Passengers are to arrive at the airport three hours before departure.
2. Personal belongings may not be brought in duty-free.
3. The passenger weighs and labels his things himself.
4. Security check is carried out for business purposes.

Задание 1.3 Найдите английские эквиваленты русским словосочетаниям:

Время отправления, выполнить необходимые формальности, регистрировать билеты и багаж, небольшие различия в формальностях, таможенная декларация, квитанция на каждую часть багажа, достигать пункт назначения, магазин, где товары не облагаются пошлиной

Задание 1.4 Образуйте сложные слова и переведите их.

Например: clock (часы) + work (работа) = clockwork (часовой механизм)

dish (тарелка), sun (солнце), pool (водоем), head (голова), swimming (плавание), ache (боль), washer (мойка), glasses (стекла)

Задание 1.5 Задайте вопросы к предложениям

I prefer reading a book before going to bed. (watch TV)

I can play football very well. (volley-ball)

She works from 6 a.m. till 4 p.m. (How many hours)

She will meet me at the platform. (What time)

Our neighbor's children broke the window. (Who)

Lily hasn't answered the questions yet. (Who)

Her brother is older than she, _?

He doesn't go to extra classes, _?

Задание 2.8 Переведите следующие предложения на английский язык:

1. Я купила новую пару солнечных очков в аптеке.
2. Что ты знаешь о Шотландии?
3. Почтальон пришел с письмом для папы.
4. Ты поговорил с боссом по поводу твоей зарплаты?
5. Сэм живет дома с мамой.
6. Мы поедем кататься на лыжах зимой.

Вариант 2

Travelling by Car

There is nothing better than travelling by a fast car. Travel by car is a more personal experience, for there you can drive yourself.

You just sit down at the steering wheel, start the motor, step on the accelerator with your foot and off goes the car. You can go as slowly or as fast as you wish, stop when and where you choose; you park the car on the side of the road, get out and go wherever you like.

It is quite true that driving a car has some disadvantages. In town it is rather a nuisance with all those traffic «jams» or «hold - ups», round-about, detours and so on. It is not pleasant at all when you ride on a bumpy road or get a flat tyre, or still worse, when you get stuck in the mud. But what can be better than a spin in a car on a week-end with your friend? As soon as you get out of the crowded town and see a long wide road in full view, what a thrill it is to feel the car rush forward at a touch of your foot, to feel the wind in your face, to see houses, trees and people flash past, to feel the real joy of speed. Then, of course, you see much more of the country than you do in a plane. Suppose you are on vacation and have decided to take a trip in a car. What magnificent views you behold on your way — green fields, a road winding its way up the mountain with steep, grey cliffs on one side and a deep precipice on the other, a shining expanse of the sea wrapped in a blue noonday haze, the woods, the rows of acacia that stretch along the streets of the towns you pass through. Indeed, your impressions are unforgettable.

1. ЗАДАНИЯ К ТЕКСТУ

Задание 1.1 Дополните предложения:

1. There is nothing better than travelling....
2. It is quite true that driving a car....
3. As soon as you get out of the crowded town and see a long wide road in full view,
4. What magnificent views you behold on your way — green fields,

Задание 1.2 Исправьте неверные утверждения:

1. Travel by bus is a more personal experience, for there you can't drive yourself.
2. It is so pleasant when you ride on a bumpy road or get a flat tyre, or still worse, when you get stuck in the mud.
3. As soon as you get into the crowded town and see all those traffic «jams» or «hold - ups», what a thrill it is to feel the real joy of speed.
4. Then, of course, you see much more of the country than you do in a spaceship.

Задание 1.3 Найдите английские эквиваленты русским словосочетаниям:

Быстрый автомобиль; более личный опыт; рулевое колесо; нажать на акселератор; скорее неприятность; дорожные "пробки" или "задержки"; спустило колесо; дорога, вьющаяся вверх по горе с крутыми серыми скалами с одной стороны и глубоким обрывом с другой

Задание 1.4 Образуйте сложные слова и переведите их.

Например: clock (часы) + work (работа) = clockwork (часовой механизм)

dish (тарелка), sun (солнце), pool (водоем), head (голова), swimming (плавание), ache (боль), washer (мойка), glasses (стекла)

Задание 1.5 Задайте вопросы к предложениям

She is a very good teacher.

Her parents are both doctors.

Jack is a member of a school football team. (Who)

My sister likes travelling by car. (How)

Jake is going to Turkey next Saturday. (Who)

My whole class visited the National Art Museum. (Who)

I was a good student, _?

Dolphins are very kind animals, _?

Задание 2.8 Переведите следующие предложения на английский язык:

1. Ты поговорил с боссом по поводу твоей зарплаты?
2. Сэм живет дома с мамой.
3. Ты можешь помочь мне с рисунком? – Конечно, могу.
4. Я познакомилась со своим будущим мужем в очереди на автобусной остановке.
5. Джастин находится у Кристи дома.

Контрольная работа № 2

Вариант 1.

Задание №1.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past или Future Simple.

1. I (to go) to bed at ten o'clock every day. 2. I (to go) to bed at ten o'clock yesterday. 3. I (to go) to bed at ten o'clock tomorrow. 4. I (not to go) to the cinema every day. 5. I (not to go) to the cinema yesterday. 6. I (not to go) to the cinema tomorrow. 7. You (to watch) TV every day? 8. You (to watch) TV yesterday? 9. You (to watch) TV tomorrow? 10. When you (to leave) home for school every day? 11. When you (to leave) home for school yesterday? 12. When you (to leave) home for school tomorrow? 13. My brother (to go) to work every day. He (to leave) home at a quarter past eight. As the office he (to work) at (to be) near our house, he (to walk) there. He (not to take) a bus. Yesterday he (not to go) to work. Yesterday he (to get) up at nine o'clock. 14. You (to have) a PT lesson yesterday? — No, I... 15. What you (to buy) at the shop yesterday? — I (to buy) a book. 16. Yesterday my father (not to read) newspapers because he (to be) very busy. He (to read) newspapers tomorrow.

Задание №2

Переведите на английский язык, употребляя глагол to be в Present Simple, Past Simple или Future Simple.

1. Вчера они были в библиотеке. 2. Сейчас они в школе. 3. Завтра они будут в театре. 4. В данный момент его здесь нет. 5. В воскресенье он будет на концерте. 6. В прошлую субботу он был на стадионе. 7. Мой брат сейчас в школе. 8. Мой брат был вчера в кино. 9. Мой брат будет завтра дома. 10. Ты будешь дома завтра? 11. Она была вчера в парке? 12. Он сейчас во дворе? 13. Где папа? 14. Где вы были вчера? 15. Где он будет завтра? 16. Мои книги были на столе. Где они сейчас?

Задание №3. Перепишите следующий текст в прошедшем времени.

On Monday we have five lessons. The first lesson is Russian. At this lesson we write a dictation and do some exercises. Nick goes to the blackboard. He answers well and gets a "five". Pete does not get a "five" because he does not know his lesson. After the second lesson I go to the canteen. I eat a sandwich and drink a cup of tea. I do not drink milk. After school I do not go home at once. I go to the library and take a book. Then I go home.

Задание №4 Заполните пропуски подходящими по смыслу местоимениями

1. Who is that lady? — Why are you looking at _____?
2. Do you know that young handsome man? — Yes, I study with _____.
3. Please, listen to _____. I want to express my point of view.
4. These puppies are so nice! Do you want to look at _____.
5. We like this house. We're going to buy _____.
6. He can't see _____ because we are sitting in the last row.
7. Where are the keys to our flat? I can't find _____.
8. Where is Ann? I want to talk to _____.
9. This snake is poisonous. I'm very afraid of _____.
10. Don't wait for _____ for dinner. I'll return very late at night.
11. He left Polotsk long ago. I haven't seen _____ since.
12. You can fully rely on _____. We won't let you down.

Вариант 2.

Задание №1.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в **Present Simple, Past Simple** или **Future Simple**.

1. He (to turn) on the television to watch cartoons every morning. 2. He (to turn) on the television to watch cartoons yesterday morning. 3. He (to turn) on the television to watch cartoons tomorrow morning. 4. I always (to go) to the Altai Mountains to visit my relatives there. 5. I (to be) very busy last summer and I (not to go) there. 6. I (not to go) there next year because it (to cost) a lot of money and I can't afford it. 7. They (to enjoy) themselves at the symphony yesterday evening? 8. Who (to take) care of the child in the future? 9. How often you (to go) to the dentist's? 10. We (not to have) very good weather, but we still (to have) a good time during our short stay in London. 11. She (to do) all the washing in their house. 12. He even (not to know) how to use the washing machine. 13. Two years ago they (to be) rich and money (to be) never a problem. 14. You (to think) you (to be) happy in your new neighbourhood? 15. When the cabbage soup (to be) ready? 16. The customs officers at JFK airport in New York (to arrest) that young man when he (to arrive).

Задание №2

Перепишите следующий текст в настоящее время.

In the summer I visited my grandparents. We went to the forest, swam in the river, went fishing, read books, went to the cinema, watched TV all the time. I visited my friends, played football, listened to music, worked in the fields, went boating, had a good time. I picked berries and mushrooms. I lay on the sand.

Задание №3

Переведите на английский язык, употребляя глагол **to be** в **Present Simple, Past Simple** или **Future Simple**.

1. Моя мама вчера не была на работе. Она была дома. 18. Мой друг не в парке. Он в школе. 19. Завтра в три часа Коля и Миша будут во дворе. 20. Мы не были на юге прошлым летом. Мы были в Москве. 21. Завтра мой дедушка будет в деревне. 22. Когда твоя сестра будет дома? 23. Ты будешь летчиком? — Нет, я буду моряком. 24. Моя сестра была студенткой в прошлом году, а сейчас она врач. — Ты тоже будешь врачом? — Нет, я не буду врачом. Я буду инженером. 25. Они не были в кино. 26. Они не в школе. 27. Они дома. 28. Вы были в парке вчера? 29. Он был в школе вчера? 30. Он был рабочим. 31. Она была учительницей.

Задание №4

Заполните пропуски подходящими по смыслу местоимениями

1. Jack is hungry. Bring _____ a sandwich.
2. Ann is ill. Take _____ these flowers.
3. Fred and Jane are in the country. Write _____ a letter.
4. I am thirsty. Bring _____ a bottle of Coca-Cola.
5. Jimmy is in class. Give _____ this book.
6. The children are hungry. Bring _____ these red apples.
7. Alan is at home. Ask _____ to come to the yard.
8. We are at table. Give _____ tea and cakes.

Контрольная работа № 3

Вариант 1

Задание 1. Дополните предложения глаголами из списка, употребив их в Present Indefinite в утвердительной, отрицательной или вопросительной форме.

Speak open read use watch like enjoy drink talk go

1. Margaret ...four languages.
2. In Britain the banks usually ...at 9.30 in the morning.
3. I buy a newspaper everyday but sometimes I ...it.
4. Paul has a car but he ...it very often.
5. ...you ...TV a lot?

Задание 2. Употребите местоимения *something /somebody/ anything/ anybody/ nothing/ nobody* там, где необходимо.

1. I was too surprised to say
2. Quick! Let's go. There is ...coming and I don't want ...to see us.
3. The situation is uncertain. ...could happen.
4. The accident looked serious but fortunately ...was injured.
5. 'What did you buy?' `.... I couldn't buy ...I wanted.'

Задание 3. Употребите модальные глаголы *can, may, must, need* там, где это необходимо.

1. You ...write the letter now. You ...do it tomorrow.
2. Paula ...speak Italian but she ...not speak French.
3. He ...forget to come to the conference. He is so absent-minded!
4. It's a fantastic film. You ...see it.
5. Be happy! You ...not be sad.

Вариант 2

Задание 1. Дополните предложения глаголами из списка, употребив их в Present Indefinite в утвердительной, отрицательной или вопросительной форме.

1. ...your brother ...football?
2. Julia always ...parties.
3. I never ...coffee.
4. Sue is a very quiet person. She ...much.
5. How often ...you ...to the theatre?

Задание 2. Употребите местоимения *something /somebody/ anything/ anybody/ nothing/ nobody* там, где необходимо.

1. They were too surprised to say
2. Quick! Let's go. There is ...coming and I don't want ...to see us.
3. The situation is very funny. ...could happen.
4. The accident is not serious but fortunately ...was injured.
5. 'What did you look?' `.... I couldn't look ...I wanted.'

Задание 3. Употребите модальные глаголы *can, may, must, need* там, где это необходимо.

1. You ...call to him now. You ...do it tomorrow.
2. Paula ...speak Spain but she ...not speak French.
3. He ...forget to come to the interview. He is so absent-minded!
4. It's a fantastic book. You ...see it.
5. Be happy! You ...not be sad.

Контрольная работа № 4

1. Добавьте один из суффиксов (-er, -r, -ian, -ist, -man) к словам, чтобы образовалось название профессии. Переведите образовавшиеся слова.

Н-р: police (полиция) – policeman (полицейский)

1. music (музыка)
2. journal (журнал)
3. post (почта)
4. drive (водить машину)
5. reception (встреча)
6. electric (электрический)
7. politics (политика)

2. Посмотрите на суффиксы существительных и прилагательных. Образуйте недостающие слова в столбцах и переведите образовавшиеся слова.

Существительные: -ness, -ion, -ation, -ment, -ance, -ition

Прилагательные: -al, -y, -ly, -ful, -ous, -tific

1) Прилагательное	Существительное
1. lucky (удачный)	luck (удача)
2.	happiness (счастье)
3. wonderful (чудесный)
4.	speed (скорость)
5. greedy (жадный)

2) Существительное	Глагол
1. investigation (расследование)	investigate (расследовать)
2.	invite (приглашать)
3. discussion (обсуждение)
4.	appear (выглядеть)

3. Образуйте сложные слова и переведите их.

Н-р: clock (часы) + work (работа) = clockwork (часовой механизм)

Clock, pocket (карман), place (место), ball (мяч), dish (тарелка), sun (солнце), pool (водоем), head (голова), bird (птица), ice (лед), fire (огонь), work, black (черный), cream (сливки), pick (вынимать), swimming (плавание), ache (боль), foot (ступня), washer (мойка), glasses (стекла)

Вариант 2

1. Добавьте один из суффиксов (-er, -r, -ian, -ist, -man) к словам, чтобы образовалось название профессии. Переведите образовавшиеся слова.

Н-р: sports (полиция) – sportman (полицейский)

1. science (наука)
2. art (искусство)
3. sports (спорт)
4. manage (управляться)
5. photograph (фотография)
6. interpret (переводить)
7. build (строить)

2. Посмотрите на суффиксы существительных и прилагательных. Образуйте недостающие слова в столбцах и переведите образовавшиеся слова.

Существительные: -ness, -ion, -ation, -ment, -ance, -ition

Прилагательные: -al, -y, -ly, -ful, -ous, -tific

1) Прилагательное	Существительное
1.	truth (правда)
2.	profession (профессия)
3.	business (бизнес)
4. healthy (здоровый)
5.	wealth (богатство)

2) Существительное	Глагол
1.	appear (выглядеть)
2.	organize (организовать)
3.	relax (расслабляться)
4. competition (соревнование)

4. Образуйте сложные слова и переведите их.

Н-р: clock (часы) + work (работа) = clockwork (часовой механизм)

Clock, pocket (карман), place (место), ball (мяч), dish (тарелка), sun (солнце), pool (водоем), head (голова), bird (птица), ice (лед), fire (огонь), work, black (черный), cream (сливки), pick (вынимать), swimming (плавание), ache (боль), foot (ступня), washer (мойка), glasses (стекла)

Контрольная работа № 5

Вариант № 1

Задание 1. Вставить подходящее по смыслу слово.

- At present the nature of ... is explained by the electron theory.
 - electrification
 - history
 - town
- Any instrument which measures electrical values is called
 - atom
 - a meter
 - a battery
- An Italian ... Volta made many experiments with electricity.
 - musician
 - driver
 - scientist

Задание 2. Найдите русские эквиваленты.

- sources of electrical energy
- a capacitor is an electrical device
- alternating current
- positive electrode
- measuring units and instruments
- the ignition system of automobiles

Задание 3. Вставить правильную форму глагола.

- 1) The mechanic (is repairing / was repairing) the engine now.
- 2) He (measured, will measure) electrical power 2 hours ago.
- 3) A new power station (is built / will be built) in the nearest future.
- 4) Now all substances (is, are) good conductors of electricity.
- 5) Battery cells (have, has) dry cells and wet cells.

Задание 4. Сгруппировать синонимы

Different, not far, end, great, near, finish, various, huge, step up, increase, section, part, step down, decrease.

Задание 5. Найдите английские эквиваленты.

Электрический ток, проводник, вольтметр, сопротивление, медный провод, конденсатор, передача энергии, генератор.

Вариант № 2

Задание 1. Вставить подходящее по смыслу слово.

2. A capacitor is used for storing ...
 - a) petrol
 - b) electricity
 - c) meter
- 2) He ... the electric motor and the first telegraph.
 - a) invented
 - b) printed
 - c) called

Задание 2. Найдите русские эквиваленты.

- 1) electrical current
- 2) electron theory
- 3) connected between the plates
- 4) conduct electricity
- 5) a container for storing electricity
- 6) transmission of electrical energy

Задание 3. Вставить правильную форму глагола.

- 1) The principles of the capacitor (are illustrated, was illustrated)
- 2) Faraday (carried out, will carry out) series of experiments in 1831.
- 3) The scientist Volta (faces, faced) the problem how electricity could be produced.
- 4) Some new instruments (will be made, are made) next month.
- 5) Newton (have expressed, has expressed) the connection between force and motion.

Задание 4. Сгруппировать антонимы.

Noise, positive, start, silence, far, finish, theory, negative, near, practice, famous, unknown, rest, motion.

Задание 5. Найдите английские эквиваленты.

Положительный электрод, источник электрической энергии, проводник, проводить опыты, батарея, прибор, электрический ток, изолятор.

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний

Задание 1. Составь мини диалог

- Научные открытия
- Современные средства передачи информации
- Наука в жизни человека
- Электричество
- Приборы. Оборудование. Инструменты
- Электроника и источники питания
- Радиотехнические системы и устройства
- Элементы и узлы электронной аппаратуры
- Настройка, регулировка и тестирование электронных приборов и устройств

Задание 2. Составь предложения из предложенных слов.

We, when, ill, are, call, we, doctor, the.

Us, he, examines.

The, doctor, illness, the, diagnoses

Задание 3.

Английский друг попросил тебя рассказать о твоём отце, напиши небольшой рассказ о нём. В твоём рассказе должна содержаться следующая информация:

His name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes.

Задание 5. Подбери к слову перевод.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. unique | a) неуклюжий |
| 2. sharp-minded | b) пустоголовый |
| 3. talented | c) упрямый |
| 4. empty-headed | d) талантливый |
| 5. awkward | e) неповторимый |
| 6. stubborn | f) смысленый |

Задание 6. Переведи русские слова и словосочетания на английский язык.

I have always wanted to spend more time in the (1) _____ (сельская местность).

I can pick (2) _____ (ягоды и грибы).

The best thing in the countryside is the (3) _____ (свежий воздух).

Задание 7. Выпишите из текста 6 глаголов в прошедшем времени и определите их начальную форму.

ENGLISH POST-OFFICE

Jane and John lived in an old house in an English village. John worked at home. The village post-office was in one room in their house and John worked there. The people in the village bought stamps, envelopes and newspapers in Jane and John's house. The red postbox was on the front door. John and Jane were very happy in their house and they liked it very much.

Задание 8 . Подбери к слову его описание.

(a) Countryside is...	1) the first wife of Prince Charles. 2) the medical service in Russia. the area outside of the city. 4) the first and famous tennis tournament	3)
-----------------------	---	----

Задание 9. Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Используйте краткие ответы.

Living in the City.

Living in the city has both advantages and disadvantages. From one hand, it is always easier to find a good job or to visit interesting places and exhibitions. There is also a good choice of public transport. From the other hand, the noise and pollution level in big cities is really high. As for me, I quickly become tired of it. I live in Krasnodar with my family. It's the biggest city in Krasnodar region and its capital. It is also the cultural, political and social center of the region. I should say that the city is really beautiful and many people from smaller towns and villages come to work and study here. What they like about the city is that there are lots of interesting things to do and places to see. They also like job and study opportunities. There are lots of good universities and large companies in Krasnodar. There are also many ways to spend the weekends, for example, visiting a museum, going to the cinema or theatre, shopping, eating in good restaurants, going to concerts, etc. If people want to relax they go to parks for a walk or to read a book. In general, the city offers various opportunities and you never get bored. However, there are some disadvantages as well. Sometimes it's difficult to find a cheap apartment, so living in a city becomes very expensive. The roads are full of cars which pollute the air and the traffic is really heavy on weekdays. Public transport is also over-crowded. That's why many people leave the city at weekends. They try to relax in the countryside, where the air is much fresher and there isn't any noise from cars. We also go away each Saturday and Sunday to visit my grandparents.

Вопросы:

1. What is easier to find in the city?
2. What ways to spend the weekends are there in the city?
3. Where do many people go on weekends?

1. Выберите правильный вариант ответа:

1. Участвовать в спортивных соревнованиях:

- A) to take part B) to keep fit C) to compete

2. Парусный спорт:

- A) a skating B) a swimming C) a sailing

3. Мастерство:

- A) a sense B) a skill C) an injury

4. Быть выносливым:

- A) to be tough B) to be self -confident C) to be competitive

5. Побить рекорд:

- A) to win B) to break a record C) to throw

2. Поставьте глагол в подходящую форму:

1. Sport (to teach) _____ you to win and to lose.

2. The Olympic Games (to dedicate) _____ to the Olympian Gods.

3. The Olympic Flag (to be) _____ the symbol of the Olympic Games since 1920.

4. The first Modern Olympic Games (to take) _____ place in Greece in 1896.

5. By about 650 BC the Games (to held) _____ over five days.

3. С вашей точки зрения:

1. Sport takes a lot of time and energy.

2. Sport makes people strong and healthy.
 3. Sport develops a sense of coordination.
 4. Sport is dangerous.
 5. Sport teaches to be competitive.
- 4. Запишите ваш любимый вид спорта:**

5. Выпишите одно слово, которое по каким-либо признакам выпадает из логического ряда:

- football
- skiing
- basketball
- volleyball
- tennis

ПЕРЕВОД

- | | | | |
|----------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------|
| 1. гольф- | 2. гимнастика | 3. прыжки с парашютом | 4. скейт |
| 5. каратэ | 6. волейбол | 7. бокс | 8. стрельба из лука |
| 9. бег | 10. Каноэ | 11. Велоспорт | 12. футбол |
| 13. регби | 14. плавание | 15. настольный теннис | 16. водное поло |
| 17. гиревой спорт | 18. виндсерфинг | 19. прыжок в длину | 20. фехтование |
| 21. бейсбольная | 22. баскетбол | 23. теннисный | 24. Боулинг |
| 25. скачки | 26. бадминтон | 27. хоккей | 28. катание на лыжах |
| 29. парашютный спорт | 30. гонки на мотоциклах | | |

1. Выберите правильную часть речи (прилагательное или наречие) и закончите предложения

- 1 Jane`s answer wasn`t (correct, correctly). - Ответ Джейн был неправильным.
- 2 The pupils have to spell English words (correct, correctly). - Учащиеся должны правильно произносить по буквам английские слова.
- 3 It was (cold, coldly) in the garden. - В саду было холодно.
- 4 Your wife looks very (cold, coldly) at my sister. - Твоя жена смотрит очень холодно на мою сестру.
- 5 It was not so (warm, warmly) a day before yesterday. - Позавчера было не так тепло.
- 6 Her husband can cook very (good, well). - Ее муж умеет очень хорошо готовить.
- 7 James` idea was (good, well). - Идея Джеймса была хорошей.
- 8 His neighbors never greet us (warm, warmly). - Его соседи никогда нас тепло не приветствуют.
- 9 Barbara can translate these texts (easy, easily). - Барбара с легкостью может перевести эти тексты.
- 10 His task wasn`t (easy, easily). - Его задание было нелегким.

2. Поставьте предложенные в скобках прилагательные в соответствующую форму (степень сравнения) и закончите предложения

- 1 Mary is (young) than her sister Jane. - Мэри младше, чем ее сестра Джейн.
- 2 Barbara is (young) of four sisters. - Барбара - самая младшая из четырех сестер.
- 3 John is (clever) than his friend Bob. - Джон умнее своего друга Боба.
- 4 Richard is (clever) boy in this group. - Ричард - самый умный мальчик в этой группе.
- 5 Sirius is (bright) than the polar star. - Сириус ярче полярной звезды.
- 6 The polar star is (bright) star in the north hemisphere. - Полярная звезда является самой яркой звездой в северном полушарии.
- 7 The bedroom is (dark) than the kitchen. - Спальня темнее кухни.
- 8 The wallpapers in the hall are (dark) ones in our flat. - Обои в прихожей самые темные в нашей квартире.
- 9 Your answer was (unusual) than the answer of her son. - Твой ответ был более необычным, чем ответ ее сына.

10 Elisabeth suggested (unusual) way out. - Элизабет предложила наиболее необычный (самый необычный) выход из ситуации.

3. Вставьте предложенные прилагательные в соответствующей форме (степени сравнения)

1 My hat is (grey), but your cap is (grey). - Моя шляпа серая, но твоя кепка более серая.

2 This green tea is (hot), but that black tea is (hot). - Этот зеленый чай горячий, но тот черный чай горячее.

3 This book is (interesting), but that book is (interesting). - Эта книга интересная, но та книга еще интереснее.

4 This ball is (dirty), but that ball is (dirty). - Этот мяч грязный, но тот мяч еще грязнее.

5 This pig is very (fat), but the pig of our neighbor is (fat). - Эта свинья жирная, но свинья нашего соседа жирнее.

6 Our classroom is (large), but the aula is much (large). - Наша классная комната большая, но актовый зал намного больше.

7 His mother is (lucky), but his sister is (lucky). - Его мать счастлива, но его сестра счастливее.

8 Your car is (well appointed), but my car is (well appointed). - Твоя машина хорошо оборудована, но моя машина оборудована лучше.

Степень сравнения прилагательных

1. This voyage is ... dangerous than the previous one.

- a) more
- b) much
- c) a more
- d) far

2. I have met ... girl in the world recently.

- a) the most pretty
- b) the prettiest
- c) more prettier
- d) pretty

3. You look ... than you looked 2 years ago. What's wrong?

- a) the worst
- b) badder
- c) bad
- d) worse

4. This actor is already old. He's not ... tall ... he used to be.

- a) as/as
- b) is/as
- c) as/so
- d) too/as

5. When will you be back? - I'll return

- a) later
- b) the late
- c) latest
- d) more later

6. The ... you will make an agreement, the ... we will be free.

- a) soon/soon
- b) sooner/sooner
- c) more/more
- d) so/so

7. I want a much ... (намного меньший) piece of pie. And I want the ... (самый маленький) one.

- a) less/least
- b) little/least
- c) more little/least
- d) less/most little

8. That river is four times ... long ...this one. = That river is 4 times longer than this one.

- a) as/so
- b) not/more than
- c) as/as
- d) too/than

9. Where is ... hospital? Go ... along the street and you'll find it.

- a) the near/much far
- b) nearest/further
- c) near/far
- d) the nearest/further

10. In your viewpoint who is ... actor at all time?

- a) better
- b) goodest
- c) the goodest
- d) the best

Ответы:

- 1. a
- 2. b
- 3. d
- 4. a
- 5. a
- 6. b
- 7. a
- 8. c
- 9. d
- 10. D

**Комплект заданий для контрольной работы для промежуточной аттестации.
Вариант1.**

- 1 The place in a compartment where passengers sleep is called –
a) a berth
b) a shelf
c) a rack
d) a bed
2. **“It is quite a three pipe problem”. Who said it?**
a) Mark Twain
b) Hemingway
c) Conan Doyle
d) G. Bernard Shaw
3. **What is the name of the State colloquially known as Bluegrass State?**
a) North Dakota b) Kentucky c) New Hampshire d) New Jersey
4. **If the weather were fine, they ... out of town.**
- a) go
 b) would go
 c) gone
 d) had gone
5. **Wardrobe (выберите правильный ответ)**
- a) зеркало
 b) кресло
 c) шкаф, гардероб
6. **What is the name of the state colloquially known as Sunflower State?**
a) Kansas b) Illinois c) Indiana d) Nebraska
7. **What is the oldest University of Great Britain?**
a) Oxford
b) Cambridge
c) Exeter
d) Harvard
8. **What is the capital of Australia?**
a) Sydney b) Canberra c) Melbourne d) Ottawa
9. **I’ve got ... albums of this singer.**
a) much b) a few c) little
10. **It was Stacy’s birthday. She up early.**
a) wakes b) woke c) has woken d) had woken

Вариант2.

1. Depot is an American word for -
a) a railway station
b) platform
c) ticket office

d) railway track

2. "It is quite a three pipe problem". Who said it?

- a) Mark Twain
- b) Hemingway
- c) Conan Doyle
- d) G. Bernard Shaw

3. What is the name of the state colloquially known as Treasure State?

- a) Alaska
- b) California
- c) Colorado
- d) Montana

4. If Tom had enough money, he ... to the USA long ago.

- a) went
- b) would have gone
- c) have gone
- d) would go

5. What is the name of the state colloquially known as Empire State?

- a) Texas
- b) Illinois
- c) California
- d) New York

6. "I have measured out my life with coffee spoons". Who said it?

- a) Ch. Bronte
- b) Jane Austen
- c) T.S. Eliot
- d) E. Dickinson

7. What is the capital of Canada?

- a) Toronto
- b) Ottawa
- c) Sydney
- d) Canberra

8. Who was the first Englishman who sailed round the world?

- a) Captain James Cook
- b) Admiral Nelson
- c) Captain Drake
- d) Casey Jones

9. There are ... sky-scrapers in our city. (В нашем городе есть несколько небоскребов.)

- a) much
- b) a little
- c) a few

10. My son Like geometry.

- a) in not
- b) do not
- c) does not
- d) not

Вариант 3.

1. The part of the plane where the pilot sits is called - _____ .

- a) a cabin
- b) a cockpit
- c) an engine
- d) a galley

2. "It is quite a three pipe problem". Who said it?

- a) Mark Twain
- b) Hemingway
- c) Conan Doyle
- d) G. Bernard Shaw

3. "If men knew how women pass the time when they are alone, they'd never marry". Who said this remarkable phrase?

- a) Edgar
- b) Washington Irving
- c) O. Henry
- d) W.S. Maugham

4. If I ... their language, I could understand what they were saying.

- a) had
- b) will
- c) knew

5. armchair

- a) кресло
- b) стол
- c) стул

6. "I have measured out my life with coffee spoons". Who said it?

- a) Ch. Bronte b) Jane Austen c) T.S.Eliot d) E.Dickinson

7. How many states are there in the USA?

- a) 60 b) 50 c) 52 d) 74

8. What does the word "Albion" the poetic name of Great Britain mean?

- a) black b) red c) white d) green

9. There is too ... salt in the soup.

- a) Much b) many c) a few

10. Do you like my new glasses?

- a) a b) the c) - d) an

ОТВЕТЫ:

	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
1	B	A	A
2	C	C	C
3	B	C	C
4	B	C	C
5	C	D	A
6	A	C	C
7	B	A	B
8	A	B	C
9	B	C	A
10	B	C	C

Вариант 1

1. I don't want ___ David. He will be angry.

- a) that you disturb b) you to be disturbed c) you to disturb

2. "It is quite a three pipe problem". Who said it?

- a) Mark Twain b) Hemingway c) Conan Doyle d) G. Bernard Shaw

3. What is the name of the State colloquially known as Bluegrass State?

- a) North Dakota b) Kentucky c) New Hampshire d) New Jersey

4. If the weather were fine, they ... out of town.

- a) go b) would go c) gone d) had gone

5. Wardrobe (выберите правильный ответ)

- a) зеркало b) кресло c) шкаф, гардероб

6. What is the name of the state colloquially known as Sunflower State?

- a) Kansas b) Illinois c) Indiana d) Nebraska

7. What is the oldest University of Great Britain?

- a) Oxford b) Cambridge c) Exeter d) Harvard

8. What is the capital of Australia?

- a) Sydney b) Canberra c) Melbourne d) Ottawa

9. I've got ... albums of this singer.

- b) much b) a few c) little

10. It was Stacy's birthday. She up early.

- a) wakes b) woke c) has woken d) had woken

Вариант 2

1. Jeremy didn't want ____ his daughter an actress.

- a) become b) to become c) to have become

2. Postman

- a) моряк b) кассир c) почтальон d) продавец

3. What is the name of the state colloquially known as Treasure State?

- a) Alaska b) California c) Colorado d) Montana

4. If Tom had enough money, he ... to the USA long ago.

- a) went b) would have gone c) have gone d) would go

5. Red-hot

- a) докрасна b) накаленный c) накал d) накаленный докрасна

6. "I have measured out my life with coffee spoons". Who said it?

- a) Ch. Bronte b) Jane Austen c) T.S.Eliot d) E.Dickinson

7. What is the capital of Canada?

- a) Toronto b) Ottawa c) Sydney d) Canberra

8. Who was the first Englishman who sailed round the world?

- a) Captain James Cook b) Admiral Nelson c) Captain Drake d) Casey Jones

9. There are ... sky-scrapers in our city. (В нашем городе есть несколько небоскребов.)

- d) much b) a little c) a few

10. My son Like geometry.

- a) in not b) do not c) does not d) not

Вариант 3

1. At the airport they reported _____ .

- a) the flight to delay b) the flight to be delayed c) the flight to have been delayed

2. Schoolchildren

- a) учителя b) группы c) школьники

3. "If men knew how women pass the time when they are alone, they'd never marry". Who said this remarkable phrase?

- a) Edgar Poe b) Washington Irving c) O.Henry d) W.S. Maugham

4. If I ... their language, I could understand what they were saying.

- a) had b) will c) knew

5. Armchair

- a) кресло b) стол c) стул

6. "I have measured out my life with coffee spoons". Who said it?

a) Ch. Bronte b) Jane Austen c) T.S.Eliot d) E.Dickinson

7. How many states are there in the USA?

a) 48 b) 50 c) 52 d) 54

8. What does the word “Albion” the poetic name of Great Britain mean?

a) black b) red c) white d) green

9. There is too ... salt in the soup.

a) Much b) many c) a few

10. Do you like my new glasses?

a) a b) the c) - d) an

Эталон ответов

Вариант 1		Вариант 2		Вариант 3	
№ вопроса	вариант ответа	№ вопроса	вариант ответа	№ вопроса	вариант ответа
1.	C	1.	B	1.	C
2.	C	2.	C	2.	C
3.	B	3.	C	3.	C
4.	B	4.	C	4.	C
5.	C	5.	D	5.	A
6.	A	6.	C	6.	C
7.	B	7.	A	7.	B
8.	A	8.	B	8.	C
9.	B	9.	C	9.	A
10.	B	10.	C	10.	C

по дисциплине / Английский язык

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если 10-9 правильных ответов;
- оценка «хорошо» 8-7 правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» 6 правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» 5 правильных ответов

Рассмотрено на заседании ПЦК по гуманитарным дисциплинам

Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ Л.А. Замалетдинова

(подпись)

« ___ » _____ 20__ г

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: контрольная работа, презентации, доклады, тест.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование экзаменационного метода.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины английский язык по ППКРС / ППССЗ "Социально-культурная деятельность", 51.02.02.

Умения

- У 1. Уметь вести диалог на изучаемом языке.
- У 2. Уметь устно выступать с сообщениями.
- У 3. Уметь понимать высказывания на изучаемом языке в различных ситуациях общения.
- У 4. Уметь понимать основное содержание текстов.

Знания

- З1. Знать значение новых лексических единиц
- З2. Знать языковой материал и ситуации общения в рамках изученных тем
- З3. Знать новые значения изученных глагольных форм
- З4. Знать лингвострановедческую и социокультурную информацию
- З5. Понимать тексты, построенные на языковом материале

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Вариант № 1

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Указать деление на подгруппы, количество

Количество вариантов задания для экзаменуемого – возможно по количеству экзаменуемых.

Время выполнения задания – 1.20мин.

Оборудование: указать оборудование, инструментарий, натуральные образцы, макеты, бланки документов, компьютерные программы, в том числе используемые для электронного тестирования

Эталоны ответов

Экзаменационная ведомость (или оценочный лист).

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка «5» (отлично) –

Оценка «4» (хорошо) –

Оценка «3» (удовлетворительно) –

Оценка «2» (неудовлетворительно) -

5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины

Раздел заполняется в логической последовательности, выстроенной в рабочей программе учебной дисциплины. Можно опираться на таблицу 2 данного документа.

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

« ____ » _____ 20 ____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /

Форма перечня экзаменационных вопросов по дисциплине Английский язык

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
Н.А. Коклюгина
« ____ » _____ 2019г.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ
по дисциплине английский язык по ППКРС/ППССЗ, 4 курс

Билет 1.

1. Составьте рассказ по теме «Моя визитная карточка» (о себе).

2. Выберите только один правильный ответ из предложенных:

1). ... British Isles lay to the north-west of ... Europe.

a). - , - b). the, - c). the, the d). the, a

2). My father ... washing his car now.

a). wash b). washed c). washing d). is washing

3). I can see three ... in the photo.

a). woman b). women c). womans d). womens

4). Yesterday the students ... to the interesting lecture on Literature

a). listen b). listened c). are listening d). have listened

Билет 2

1. Составьте рассказ по теме «Хобби».

2. Выберите только один правильный ответ из предложенных

1). My cousin ___ live in Omsk, she ___ in the countryside.

a). don`t, live b). didn`t, live c). isn`t, lives d). doesn`t, lives

2). My family has always been fond ___ sitting together in the evening and chatting.

a). in b). at c). of d). on

3). We ... five days a week.

a). work; b). works; c). are working d). are work

4). Look! The girl ... the birds on the lake.

a). is feeding b). feeds c). feed d). is feed

Билет 3

1. Составьте рассказ по теме The Radar «Eye».

2. Выберите только один правильный ответ из предложенных:

- 1). The shops ___ closed yesterday. It ___ a national holiday
a). was, were b). were, was c). are, is d). is, are
- 2). Alex is my first name and Sidorov is my
a). surname b). address c). family d). phone number
- 3). The word "library" comes from the Latin word liber meaning a ...
a). newspaper b). magazine c). journal d). book
- 4). I want to be a ... , that is why I entered the Library college.
a). librarian b). teacher c). doctor d). driver

Билет 4

1. Составьте рассказ по теме «Operating systems».

2. Выберите только один правильный ответ из предложенных:

- 1). I ... play the piano well.
a). can b). can to c). to can to d). am can
- 2). Our flat is very comfortable and ...
a). well b). well-planned c). well-behaved d). well-bred
- 3). There ... 20 people in the classroom.
a). are b). is c). am d). be
- 4). We live in a 16-storeyed block of ... in Strogino.
a). houses b). floors c). flats d). cottages

Билет 5

1. Составьте рассказ по теме «Entering the Institute».

2. Выберите только один правильный ответ из предложенных:

- 1). Can you ___ me the way to the supermarket, please?
a). show b). to show c). showed d). will show
- 2). Would you like ___ salad? – Yes, thank you. My doctor says it`s good for my health.
a). a few b). a little c). few d). many
- 3). He usually gets up ___ 6, does some exercises and goes ___ the office.
a). in, to b). on, at c). at, at d). at, to
- 4). In the middle of the room there ___ a big table and six chairs ___ it.

Билет 6

1. Составьте рассказ по теме «Getting a job. Job interview».

2. Выберите только один правильный ответ из предложенных:

- 1). Can you ___ me the way to the supermarket, please?
a). show b). to show c). showed d). will show
- 2). Would you like ___ cabbage? – Yes, thank you. My wife says it`s good for my health.
a). a few b). a little c). few d). many
- 3). She usually gets up ___ 6, does some exercises and goes ___ the office.
a). in, to b). on, at c). at, at d). at, to

Билет 7

1. Составьте рассказ по теме «Средства массовой информации».

2. Выберите только один правильный ответ из предложенных:

- 1). Can you ___ me the way to the supermarket, please?
a). show b). to show c). showed d). will show
- 2). Would you like ___ cabbage? – Yes, thank you. My wife says it`s good for my health.
a). a few b). a little c). few d). many
- 3). She usually gets up ___ 6, does some exercises and goes ___ the office.
a). in, to b). on, at c). at, at d). at, to

Билет 8.

1. Составьте рассказ по теме «Functions of Computers».

2. Выберите только один правильный ответ из предложенных:

- 1). The shops ___ closed yesterday. It ___ a national holiday
a). was, were b). were, was c). are, is d). is, are
- 2). Jane is my first name and Sidorova is my
a). surname b). address c). family d). phone number
- 3). The word “library” comes from the Latin word liber meaning a ...
a). newspaper b). magazine c). journal d). book
- 4). I want to be a ... , that is why I entered the medical college.
a). librarian b). teacher c). doctor d). driver

Билет9

1. Составьте рассказ по теме «Windows XP».

2. Выберите только один правильный ответ из предложенных

- 1). My cousin ___ live in Kazan, she ___ in the countryside.
a). don`t, live b). didn`t, live c). isn`t, lives d). doesn`t, lives
- 2). My friends has always been fond ___ sitting together in the evening and chatting.
a). in b). at c). of d). on
- 3). We ... six days a week.
a). work; b). works; c). are working d). are work
- 4). Look! The girl ... the birds on the river.
a). is feeding b). feeds c). feed d). is feed

Билет10

1. Составьте рассказ по теме «Хобби».

2. Выберите только один правильный ответ из предложенных

- 1). My dad ___ live in England, my mom ___ in the countryside.
a). don`t, live b). didn`t, live c). isn`t, lives d). doesn`t, lives
- 2). My family has always been fond ___ sitting together in the evening and chatting.
a). in b). at c). of d). on
- 3). We ... two days a week.
a). rest; b). rests; c). are resting d). are rest
- 4). Look! The girl ... the birds on the lake.
a). is feeding b). feeds c). feed d). is feed

Билет 11

1. Составьте рассказ по теме «Разговор по телефону».

2. Выберите только один правильный ответ из предложенных:

- 1). He ... play the piano well.
a). can b). can to c). to can to d). am can
- 2). Our house is very comfortable and ...
a). well b). well-planned c). well-behaved d). well-bred
- 3). There ... 20 people in the classroom.
a). are b). is c). am d). be
- 4). We live in a 18-storeyed block of ... in Germany.
a). houses b). floors c). flats d). cottages

Билет12

1. Составьте рассказ по теме «Американский вариант английский язык»

2. Выберите только один правильный ответ из предложенных:

- 1). ... British Isles lay to the north-west of ... Europe.
a). - , - b). the, - c). the, the d). the, a
- 2). My aunt ... washing his car now.
a). wash b). washed c). washing d). is washing
- 3). I can see three ... in the photo.
a). woman b). women c). womans d). womens
- 4). Last week the students ... to the interesting lecture on Literature
a). listen b). listened c). are listening d). have listened

Рассмотрены на заседании ПЦК по гуманитарным дисциплинам

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ Л.А. Замалетдинова
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Приложение

**Задания
для дифференцированного зачета
по дисциплине Английский язык.**

1.

Исправьте ошибки и напишите грамматически правильные предложения

1. I reading the novel at the moment.
2. my parents had go to work every day.
3. Shall I to read.
4. Did she closed the door last time?
5. Have you already cooked dinner?

2.

Напишите по-английски личные, притяжательные и указательные местоимения.

3.

Дополните предложения глаголами из списка, употребив их в Present Indefinite в утвердительной, отрицательной или вопросительной форме.

speak open read use watch like enjoy drink talk go

6. Margaret ...four languages.
7. In Britain the banks usually ...at 9.30 in the morning.
8. I buy a newspaper everyday but sometimes I ...it.
9. Paul has a car but he ...it very often.
10. ...you ...TV a lot?
11. ...your brother ...football?
12. Julia always ...parties.
13. I never ...coffee.
14. Sue is a very quiet person. She ...much.
15. How often ...you ...to the theatre?

4.

1. Aviation technical school named after K.E. Voroshilov ... in to Omsk.

- | | |
|------------------|----------------------|
| a) was evacuated | c) is evacuated |
| b) will evacuate | d) will be evacuated |

2. ... the students play table tennis at the lessons?

- | | |
|---------|--------|
| a) is | c) do |
| b) does | d) are |

3. ... gyms are there at our college?

- | | |
|---------|-------------|
| a) what | c) how long |
| b) why | d) how many |

4. Our labs ... equipped on the latest word of technique next year.

- | | |
|------------|--------|
| a) will be | c) is |
| b) were | d) are |

5.

Вставьте артикли **a, an, the**, где необходимо:

1. This ... pencil is broken. Give me that ... pencil, please. 2. I have ... ten programmes on my TV. 3. My friend has ... car. ... car is broken now. 4. I got ... letter from my friend yesterday. ... letter was very long. 5. She has two ... daughters and one ... son. Her ... son is ... student. 6. My ... brother's friend has no ... dog. 7. This is ... house. ... house is white. 8. They have ... party. ... party is ... birthday party. 9. I read ... good book yesterday. ... book was interesting and funny.

6.

Вставьте **to be** в нужной форме:

1. There ... a telegram on the table. 2. ... there any telegrams from Moscow? Yes, there ... some. 3. ... there ... flight for Moscow tomorrow? Yes, there ... 4. There ... much snow last winter. 5. There ... a lot of stars and planets in space. 6. ... there ... a lift in your future house? Yes, there ... 7. Some years ago there ... many old houses in our street. 8. ... there any lectures yesterday? No, there 9. ... there a lamp over the table? Yes, there 10. ... there any interesting stories in this book? 11. ... there a test last lesson? No, there 12. Soon there ... a new film on.

7.

Образуйте сравнительную и превосходную степени от следующих прилагательных и наречий:

Large, tall, long, easy, hot, big, cold, nice, bad, strong, short, wide, good, happy, high, low, busy, well, little, many, far.

8.

Переведи на английский язык:

1. Здесь есть крокодилы? Я никогда не видел крокодилов. – Нет. Мы были здесь много раз. Мы не видели здесь никаких крокодилов. Они не живут в этом месте.
2. Ты написал это стихотворение сам? – Да. Я люблю писать стихи. Я могу дать тебе почитать книгу с моими лучшими стихами.
3. Почему ты не хочешь купить эту яркую шляпу? – Я не люблю этот цвет. – Хорошо померяй ту зелёную кепку. Она подходит к твоей новой куртке.
4. Где твоя машина? – Я оставил её около дома. Там было свободное место. – Наш сосед продал машину, и ты можешь ставить свою машину на его место.

5. Никто не любит ждать. Все должны приходить вовремя. Почему ты думаешь, что ты можешь опаздывать?
6. Переходить улицу в этом месте опасно. Ты должен следовать правилам. Это широкая улица и здесь много машин.
7. Путешествуя за рубежом, Джордж сделал много фотографий. Мы смотрели их вчера целый вечер. На следующий год он собирается поехать в Канаду. Я думаю, я поеду с ним.

9.

Ответьте на вопросы:

1. What is your name?
2. Where and when were you born?
3. How old are you?
4. Where do you live?
5. How large is your family? Do you have brothers, sisters, grandparents in your family? What are their names?
6. What is your favourite subject at the college?
7. What books do you like to read?
8. What music do you like to listen to?
9. Do you go in for sports?
10. What sport do you go in for?
11. When do you usually get up on your working day?
12. What do you do in the morning when you get up?
13. How do you prefer to travel and why?

.....

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если 10-9 правильных заданий;
- оценка «хорошо» 8-7 правильных заданий;
- оценка «удовлетворительно» 5-6 правильных заданий;
- оценка «неудовлетворительно» 4 правильных заданий;

Рассмотрено на заседании ПЦК по гуманитарным дисциплинам_

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ Л.А. Замалетдинова
«__» _____ 20__ г.

(подпись)